



3. Präsenzblatt - Lösungen

Aufgabe P9 (Beispiele für Ringe und Körper).

Seien $\mathbb{Z}[\sqrt{2}] := \{a + b\sqrt{2} : a, b \in \mathbb{Z}\}$ und $\mathbb{Q}[\sqrt{2}] := \{a + b\sqrt{2} : a, b \in \mathbb{Q}\}$. Es bezeichnen „+“ und „ \cdot “ die übliche Addition und Multiplikation in \mathbb{R} .

$(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ und $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ sind kommutative Ringe mit 1.

- (a) Geben Sie das neutrale Element bzgl. Addition, das inverse Element bzgl. Addition für ein beliebiges $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ und das Einselement in $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ an.
- (b) Zeigen Sie: $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ ist kein Körper.
- (c) Zeigen Sie: $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ ist ein Körper.

Lösung: (a) Das neutrale Element ist $0 = 0 + 0\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$, denn für beliebiges $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ gilt:

$$x + 0 = x = 0 + x$$

Das Einselement ist gegeben durch $1 = 1 + 0\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$, denn für beliebiges $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ gilt:

$$1 \cdot x = x = x \cdot 1.$$

Das additiv inverse Element zu $x = a + b\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ ist gegeben durch $-x = -a - b\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$, denn:

$$x + (-x) = 0 = (-x) + x.$$

- (b) Es handelt sich bei $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ um *keinen* Körper, da inverse Elemente in $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}] \setminus \{0\}, \cdot)$ fehlen.
Angenommen es existiert ein inverses Element zu $2 = 2 + 0\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$. Dann gäbe es $x = a + b\sqrt{2} \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ mit:

$$1 = (2 + 0\sqrt{2}) \cdot (a + b\sqrt{2}) = 2a + 2b\sqrt{2}. \quad (*)$$

Wäre $b \neq 0$, so würde aus (*) folgen:

$$\frac{1 - 2a}{2b} = \sqrt{2},$$

Widerspruch zu $\frac{1-2a}{2b} \in \mathbb{Q}$. Daher muss $b = 0$ gelten. Aus (*) folgt:

$$b = 0, \quad 1 = 2a.$$

Die einzige Lösung ist $a = \frac{1}{2}$, $b = 0$, d.h. das inverse Element hätte die Form $\frac{1}{2} + 0\sqrt{2}$. Aber $\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$, Widerspruch.

(c) Zum Körper fehlt nur noch die Existenz des inversen Elements bzgl. der Multiplikation.

Sei $a + b\sqrt{2} \in \mathbb{Q}[\sqrt{2}] \setminus \{0\}$.

Herleitung (muss nicht Bestandteil der Lösung sein): Suche $c, d \in \mathbb{Q}$ mit

$$\begin{aligned} 1 &= (a + b\sqrt{2})(c + d\sqrt{2}) \\ &= (ac + 2bd) + \sqrt{2}(bc + ad). \end{aligned}$$

Wegen $1 = 1 + 0\sqrt{2}$ muss folgendes Gleichungssystem in c, d gelöst werden:

$$(I) \quad 1 = ac + 2bd, \quad (II) \quad 0 = bc + ad.$$

Addition von (II) $(-\frac{a}{b})$ -mal auf (I) liefert:

$$1 = ac + 2bd + (-\frac{a}{b})(bc + ad) = d \cdot \left(2b - \frac{a^2}{b}\right) = d \cdot \left(\frac{2b^2 - a^2}{b}\right),$$

d.h. $d = -\frac{b}{a^2 - 2b^2}$. Durch Einsetzen in (I) erhält man $c = \frac{a}{a^2 - 2b^2}$.

Start geforderte Lösung: Dann ist das inverse Element gegeben über

$$c + d\sqrt{2} = \frac{a}{a^2 - 2b^2} - \frac{b}{a^2 - 2b^2}\sqrt{2}.$$

Es gilt stets $a^2 - 2b^2 \neq 0$ (würde Gleichheit gelten, wäre $a = \pm\sqrt{2}b$ und damit entweder a oder b nicht in \mathbb{Q}). Daher gilt $c, d \in \mathbb{Q}$. Weiter gilt

$$(a + b\sqrt{2}) \cdot (c + d\sqrt{2}) = (a + b\sqrt{2}) \cdot \left(\frac{a}{a^2 - 2b^2} - \frac{b}{a^2 - 2b^2}\sqrt{2}\right) = \dots = 1.$$

(wegen Kommutativität von \cdot ist dann auch $(c + d\sqrt{2}) \cdot (a + b\sqrt{2}) = 1$ klar). Damit ist $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \cdot)$ ein Körper.

Aufgabe P10 (Beispiele / Gegenbeispiele für Ringe).

Gegeben seien die folgenden Strukturen $(R, +, \cdot)$:

- (i) $(S, +, \cdot)$, wobei $S := \{\frac{a}{2^i} : a \in \mathbb{Z}, i \in \mathbb{N}\}$ mit der üblichen Addition und Multiplikation,
- (ii) $(F_6, +_6, \cdot_6)$,
- (iii) $(F_{13}, +_{13}, \cdot_{13})$,
- (iv) (S, \oplus, \odot) , wobei $S := \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ Abbildung}\}$ und für $f, g \in S$ die Abbildungen $f \oplus g, f \odot g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definiert werden durch

$$(f \oplus g)(x) := f(x) + g(x), \quad (f \odot g)(x) := f(x) \cdot g(x)$$

- (v) $(\mathbb{R}^2, \oplus, \odot)$, wobei

$$(a_1, b_1) \oplus (a_2, b_2) := (a_1 + a_2, b_1 + b_2), \quad (a_1, b_1) \odot (a_2, b_2) := (a_1 \cdot a_2, b_1 \cdot b_2).$$

- (vi) (S, Δ, \cap) , wobei $S := \{A \subset \mathcal{P}(\mathbb{N}) : A \text{ endlich}\}$, $A\Delta B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$. *Hinweis: Dies ist ein Ring.*
- (vii) $(\mathbb{R} \setminus \{-1\}, \oplus, \cdot)$, wobei $a \oplus b := a + b + a \cdot b$ und „ \cdot “ die übliche Multiplikation.

Gelten die folgenden Aussagen für die obigen Strukturen $(R, +, \cdot)$? Beantworten Sie die Fragen jeweils mit Ja/Nein. Geben Sie im Falle von 'Ja' *nur* die geforderten Größen an (keine weiteren Nachweise) und im Falle von 'Nein' ein explizites Gegenbeispiel.

- (a) $(R, +, \cdot)$ ist ein Ring.
Geben Sie das neutrale Element bzgl. Addition und das inverse Element bzgl. Addition für ein beliebiges $x \in R$ an.
- (b) $(R, +, \cdot)$ ist ein Ring mit 1.
Geben Sie das Einselement an.
- (c) $(R, +, \cdot)$ ist ein nullteilerfreier Ring.
- (d) $(R, +, \cdot)$ ist ein Körper.

Lösung:

- (a) (i) Ist ein Ring. Alle Eigenschaften (Assoziativität, Kommutativität) vererben sich von der Addition / Multiplikation in \mathbb{R} . Es ist nur zu zeigen, dass die Addition / Multiplikation abgeschlossen in S sind. Neutrales Element $0 = \frac{0}{2^i} \in S$, additiv inverses Element zu $\frac{a}{2^i} \in S$ ist $\frac{-a}{2^i} \in S$.
- (ii) Ist ein Ring. Wird in Aufgabe 11 gezeigt bzw. bekannt aus Vorlesung. Neutrales Element ist $0 \in F_6$, das additiv inverse ist in P11 berechnet worden.
- (iii) Ist ein Ring. Wird in Aufgabe 11 gezeigt bzw. bekannt aus Vorlesung. Neutrales Element ist $0 \in F_6$, das additiv inverse ist in P11 berechnet worden.
- (iv) Ist ein Ring. Alle Eigenschaften (Assoziativität, Kommutativität) vererben sich von der Addition / Multiplikation in \mathbb{R} . Neutrales Element ist $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 0$, additiv inverses Element zu $f \in S$ ist $f' : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f'(x) = -f(x)$.
- (v) Ist ein Ring. Alle Eigenschaften (Assoziativität, Kommutativität) vererben sich von der Addition / Multiplikation in \mathbb{R} . Neutrales Element ist $(0, 0) \in \mathbb{R}^2$, additiv inverses Element zu $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ ist $(-a, -b) \in \mathbb{R}^2$.
- (vi) Dies ist ein Ring. Neutrales Element ist $\emptyset \in S$. Additiv inverses Element zu $A \in S$ ist $A \in S$ selbst.
- (vii) Dies ist kein Ring, denn zum Beispiel sind die Distributivgesetze verletzt. Es gilt zum Beispiel $(1 \oplus 1) \cdot 2 = (1+1+1 \cdot 1) \cdot 2 = 6$, aber $1 \cdot 2 \oplus 1 \cdot 2 = 2 \oplus 2 = 2+2+2 \cdot 2 = 8$.
- (b) (i) Ist ein Ring mit 1, denn $1 = \frac{2}{2^1} \in S$ ist das Einselement.
- (ii) Ist ein Ring mit 1. Das Einselement ist $1 \in F_6$.
- (iii) Ist ein Ring mit 1. Das Einselement ist $1 \in F_{13}$.
- (iv) Ist ein Ring mit 1. Die Abbildung $e : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 1$ ist das Einselement.
- (v) Ist ein Ring mit 1. Das Einselement ist $(1, 1) \in \mathbb{R}^2$. Für $(a_1, b_1) \in \mathbb{R}^2$ gilt $(a_1, b_1) \odot (1, 1) = a_1, b_1$.
- (vi) Ist kein Ring mit 1. Angenommen es gäbe ein Einselement $E \in S$. Dann müsste für alle $A \in S$ gelten: $A \cap E = A$ (*). Wähle nacheinander $A = \{n\}, n \in \mathbb{N}$, so folgt aus (*) jeweils $n \in E$. Damit muss aber $\mathbb{N} \subset E$ gelten. Damit ist E nicht endlich, d.h. $E \notin S$, Widerspruch.
- (vii) NA.
- (c) (i) Ist nullteilerfrei. Für $x, y \in S$ folgt aus $x \cdot y = 0$ direkt $x = 0$ oder $y = 0$ (Eigenschaft der Multiplikation in \mathbb{R}).

- (ii) Ist nicht nullteilerfrei. Es gilt $2 \cdot 3 = 0$ in F_6 .
- (iii) Ist nullteilerfrei. Folgt aus der Vorlesung, da 13 Primzahl.
- (iv) Ist nicht nullteilerfrei. Definiere

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \begin{cases} 1, & \text{für } x = 0, \\ 0, & \text{sonst} \end{cases} \quad \text{und} \quad g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \begin{cases} 0, & \text{für } x = 0, \\ 1, & \text{sonst.} \end{cases}$$

Dann sind $f, g \neq 0$, aber $f \cdot g = 0$

- (v) Ist nicht nullteilerfrei. Wähle z.B. $x = (1, 0)$ und $y = (0, 1)$. Dann gilt $x \odot y = (0, 0)$.
 - (vi) Ist nicht nullteilerfrei. Wähle zum Beispiel $A = \{1\} \in S$, $B = \{2\} \in S$, dann gilt $A \cap B = \emptyset$, aber $A \neq \emptyset \neq B$.
 - (vii) NA
- (d) (i) Ist kein Körper, denn zum Beispiel besitzt $x = \frac{7}{2^3} \in S$ kein inverses Element. Gäbe es ein inverses Element $y = \frac{a}{2^i} \in S$ (mit $a \in \mathbb{Z}$, $i \in \mathbb{N}$), so wäre
- $$1 = x \cdot y = \frac{7}{2^3} \cdot \frac{a}{2^i} = \frac{7a}{2^{3+i}}$$
- $$\Rightarrow 7 \cdot a = 2^{3+i}$$
- Diese Gleichung wird für kein $a \in \mathbb{Z}$ erfüllt, denn die rechte Seite ist nicht durch 7 teilbar.
- (ii) Ist kein Körper. Wäre F_6 ein Körper, so müsste F_6 nullteilerfrei sein.
 - (iii) Ist ein Körper. Dies folgt aus der Vorlesung, da 13 eine Primzahl ist.
 - (iv) Ist kein Körper, da nicht nullteilerfrei.
 - (v) Ist kein Körper, da nicht nullteilerfrei.
 - (vi) Ist kein Körper, da nicht nullteilerfrei.
 - (vii) NA

Aufgabe P11 (Eigenschaften von F_m).

Sei $m \in \mathbb{N}$, $m > 1$. Wie in der Vorlesung eingeführt gibt es für jedes $a \in \mathbb{Z}$ Zahlen $q, r \in \mathbb{Z}$ mit $r \in \{0, \dots, m-1\}$ so dass $a = q \cdot m + r$, und man definiert $r_m(a) := r$.

Es sei $(F_m, +_m, \cdot_m)$ wie in der Vorlesung eingeführt, das heißt $F_m = \{0, \dots, m-1\}$ und die Verknüpfungen sind durch

$$a +_m b := r_m(a + b), \quad a \cdot_m b := r_m(a \cdot b),$$

gegeben. Zeigen Sie:

- (a) Für $a, b \in \mathbb{Z}$ gilt:

$$r_m(a) = r_m(b) \iff \exists s \in \mathbb{Z} : a - b = s \cdot m.$$

- (b) Für $a, b \in \mathbb{Z}$ gilt:

$$r_m(r_m(a) + b) = r_m(a + b) = r_m(a + r_m(b)) = r_m(r_m(a) + r_m(b)).$$

- (c) $(F_m, +_m)$ ist eine Gruppe.

Lösung: (a) „ \Rightarrow “: Seien $q_1, q_2, r_1, r_2 \in \mathbb{Z}$ mit $r_1, r_2 \in \{0, \dots, m-1\}$, so dass

$$a = q_1 \cdot m + r_1, \quad b = q_2 \cdot m + r_2.$$

Voraussetzung $\Rightarrow r_1 = r_m(a) = r_m(b) = r_2$

$$\Rightarrow a - b = (q_1 \cdot m + r_1) - (q_2 \cdot m + r_2) = (q_1 - q_2) \cdot m.$$

Mit der Definition $s := q_1 - q_2$ folgt die Behauptung.

„ \Leftarrow “: Es gebe $s \in \mathbb{Z}$ mit $a - b = s \cdot m$. Es sei $q_2 \in \mathbb{Z}$ so dass $b = q_2 \cdot m + r_m(b)$.

$$\Rightarrow a = b + s \cdot m = (q_2 + s) \cdot m + r_m(b)$$

$$\Rightarrow r_m(a) = r_m(b).$$

(b) Wir nutzen die Äquivalenz aus (a).

- Es gibt $q_1 \in \mathbb{Z}$ mit $a = q_1 \cdot m + r_m(a)$. Daher

$$(a + b) - (r_m(a) + b) = ((q_1 \cdot m + r_m(a)) + b) - (r_m(a) + b) = q_1 \cdot m,$$

mit (a) folgt: $r_m(a + b) = r_m(r_m(a) + b)$.

- Die Gleichheit $r_m(a + b) = r_m(a + r_m(b))$ folgt analog.
- Anwendung der zweiten Gleichung auf die erste Gleichung (beachte: $r_m(a) \in \mathbb{Z}$) liefert

$$r_m(a + b) = r_m(r_m(a) + b) = r_m(r_m(a) + r_m(b)).$$

(c) Es ist zu zeigen: $(F_m, +_m)$ besitzt als Gruppe ein neutrales Element, ein inverses Element und die Verknüpfung ist assoziativ.

- Assoziativität: Seien $a, b, c \in F_m$ beliebig. Dann gilt:

$$\begin{aligned} (a +_m b) +_m c &= r_m((a +_m b) + c) = r_m(r_m(a + b) + c) \stackrel{(b)}{=} r_m((a + b) + c) \\ &\stackrel{\text{Ass. in } \mathbb{Z}}{=} r_m(a + (b + c)) \stackrel{(b)}{=} r_m(a + r_m(b + c)) \\ &= r_m(a + (b +_m c)) = a +_m (b +_m c). \end{aligned}$$

- Das neutrale Element in $(F_m, +_m)$ ist $0 \in F_m$, denn: Sei $a \in F_m$ beliebig. Dann gilt $r_m(a) = a$ wegen $a \in F_m = \{0, \dots, m-1\}$. Daher

$$a +_m 0 = r_m(a + 0) \stackrel{0 \text{ neutr. El. in } \mathbb{Z}}{=} r_m(a) = a = r_m(a) \stackrel{0 \text{ neutr. El. in } \mathbb{Z}}{=} r_m(0 + a) = 0 +_m a.$$

- Das inverse Element in $(F_m, +_m)$ zu $a \in F_m$ ist

$$a' := \begin{cases} m - a, & a \neq 0, \\ 0, & a = 0 \end{cases},$$

denn: Fall 1 $a \neq 0$: Dann ist $r_m(m) = 0$ und daher

$$\begin{aligned} a +_m a' &= r_m(a + a') = r_m(a + (m - a)) = r_m(m) = 0 = r_m(m) \\ &= r_m((m - a) + a) = r_m(a' + a) = a' +_m a. \end{aligned}$$

Fall 2: $a = 0$: Dann ist $a +_m a' = r_m(a + a') = r_m(0 + 0) = r_m(0) = 0 = \dots = a' +_m a$.

Aufgabe P12 (Rechnen in F_m).

Für $m \in \mathbb{N}$, $m > 1$ sei $F_m = \{0, \dots, m-1\}$ wie in der Vorlesung eingeführt. Im Folgenden schreiben wir kurz $+$ für $+_m$ und \cdot für \cdot_m . Für $x \in \mathbb{Z}$, $m \in \mathbb{N}$ definieren wir

$$x^m := \underbrace{x \cdot \dots \cdot x}_{m\text{-mal}}$$

(a) Berechnen Sie in F_7 die Ausdrücke

$$4 \cdot (3^{-1} + 4), \quad 2^{9568} \quad \text{und} \quad 3^p,$$

wobei $p = 5^{45}$.

(b) Sei $m \in \{7, 8\}$. Geben Sie alle $x \in F_m$ an, welche jeweils die Gleichungen $x^2 = 4$ und $4 \cdot x = 6$ lösen.

(c) Zeigen Sie, dass keine ganzzahligen Lösungen $x, y, z \in \mathbb{Z}$ mit $z > 1$ der Gleichung $x^2 + y^2 = 10^z - 1$ existieren.

Hinweis: Wenden Sie auf beiden Seiten der Gleichung $r_4(\cdot)$ an und untersuchen Sie die möglichen Werte der linken und der rechten Seite der Gleichung.

Lösung:

(i) In F_7 gilt $3^{-1} = 5$, da $r_7(3 \cdot 5) = 1$. In F_7 erhalten wir damit:

$$4 \cdot (3^{-1} + 4) = 4 \cdot (5 + 4) = 4 \cdot 2 = 1.$$

Hierbei haben wir genutzt: $r_7(5 + 4) = r_7(9) = 2$, $r_7(4 \cdot 2) = r_7(8) = 1$.

(ii) In F_7 gilt

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 4 \cdot 2 = 1,$$

da $r_7(4 \cdot 2) = r_7(8) = 1$.

Es gilt $9568 = 3 \cdot q + 1$ mit einem $q \in \mathbb{Z}$. Damit folgt in F_7 :

$$2^{9568} = 2^{3 \cdot q + 1} = \underbrace{2^3 \cdot \dots \cdot 2^3}_{q\text{-mal}} \cdot 2 = \underbrace{1 \cdot \dots \cdot 1}_{q\text{-mal}} \cdot 2 = 2.$$

(iii) In F_7 gilt $3^6 = 1$, denn $r_7(3^6) = r_7(729) = 1$ (Wegen $729 = 700 + 28 + 1$).

Ansatz: Schreibe $p = 6 \cdot q + r$ mit $r \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, dann gilt wie in (ii) in F_7 :

$$3^p = \underbrace{3^6 \cdot \dots \cdot 3^6}_{q\text{-mal}} \cdot 3^r = \underbrace{1 \cdot \dots \cdot 1}_{q\text{-mal}} \cdot 3^r = 3^r.$$

Hilfsrechnung (Ansatz): Das bedeutet, wir müssen untersuchen, welchen Rest r die Zahl p beim Teilen durch 6 lässt. Dies entspricht einer Untersuchung von $p = 5^{45}$ in F_6 . In F_6 gilt:

$$5^2 = 1,$$

da $r_6(5^2) = r_6(25) = 1$. Es gilt $45 = 2 \cdot 22 + 1$, daher gilt in F_6 :

$$p = 5^{45} = 5^{2 \cdot 22 + 1} = \underbrace{5^2 \cdot \dots \cdot 5^2}_{22\text{-mal}} \cdot 5 = 5 =: r.$$

Zurück zum Ansatz: Es folgt insgesamt in F_7 :

$$3^p = 3^r = 3^5 = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 5,$$

denn $r_7(3 \cdot 3) = r_7(9) = 2$.

(iv) Da F_m jeweils nur endlich viele Elemente besitzt, können wir einfach alle Elemente $x \in F_m$ in die Gleichungen einsetzen, um die Lösungsmenge zu ermitteln.

Wir betrachten zuerst $m = 7$. In F_7 gilt

- $0^2 = 0,$
 $1^2 = 1,$
 $2^2 = 4,$
 $3^2 = 2,$
 $4^2 = 2,$
 $5^2 = 4,$
 $6^2 = 1.$

Damit sind $x \in \{2, 5\}$ Lösungen von $x^2 = 4$.

- $4 \cdot 0 = 0,$
 $4 \cdot 1 = 4,$
 $4 \cdot 2 = 1,$
 $4 \cdot 3 = 5,$
 $4 \cdot 4 = 2,$
 $4 \cdot 5 = 6,$
 $4 \cdot 6 = 3.$

Damit ist $x = 5$ die einzige Lösung von $4x = 6$.

Wir betrachten nun $m = 8$. In F_8 gilt

- $0^2 = 0,$
 $1^2 = 1,$
 $2^2 = 4,$
 $3^2 = 1,$
 $4^2 = 0,$
 $5^2 = 1,$
 $6^2 = 4,$
 $7^2 = 1.$

Damit ist $x \in \{2, 6\}$ Lösungen von $x^2 = 4$.

- $4 \cdot 0 = 0,$
 $4 \cdot 1 = 4,$
 $4 \cdot 2 = 0,$
 $4 \cdot 3 = 4,$
 $4 \cdot 4 = 0,$
 $4 \cdot 5 = 4,$
 $4 \cdot 6 = 0,$
 $4 \cdot 7 = 4.$

Damit besitzt die Gleichung $4x = 6$ keine Lösungen.

(v) Gäbe es Lösungen $x, y, z \in \mathbb{Z}$ mit $z > 1$, so wäre auch

$$r_4(x^2 + y^2) = r_4(10^z - 1) \quad (*)$$

Wir bestimmen zuerst, dass $r_4(x^2) \in \{0, 1\}$ für beliebiges $x \in \mathbb{Z}$.

Fall x gerade: Sei $k \in \mathbb{Z}$, also $x = 2k$. $\Rightarrow x^2 = 4k^2 \Rightarrow r_4(4 \cdot k^2)r_4(4) \cdot r_4(k^2) = 0 \cdot r_4(k^2) = 0$.

Fall x ungerade: Sei $k \in \mathbb{Z}$, also $x = 2k + 1 \Rightarrow x^2 = 4(k^2 + k) + 1 \Rightarrow r_4(4(k^2 + k) + 1) = r_4(4) \cdot r_4(k^2 + k) + r_4(1) = 1$.

Damit gilt $r_4(x^2 + y^2) \in \{0, 1, 2\}$.

Andererseits ist $r_4(10^z - 1) = r_4(10^2 \cdot 10^{z-2} - 1) = r_4(10^2) \cdot r_4(10^{z-2}) - r_4(1) = r_4(-1) = 3$,
d.h. $r_4(10^z - 1) \in \{3\}$.

Damit gilt aber in (*):

$$\{0, 1, 2\} \ni r_4(x^2 + y^2) = r_4(10^z - 1) = 3,$$

Widerspruch.

Dieses Blatt ist **nicht abzugeben** und wird in den Übungsgruppen besprochen.

Homepage der Vorlesung:

<https://ssp.math.uni-heidelberg.de/la1-ws2018/index.html>