



### 3. Präsenzblatt

#### Aufgabe P9 (Beispiele für Ringe und Körper).

Seien  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}] := \{a + b\sqrt{2} : a, b \in \mathbb{Z}\}$  und  $\mathbb{Q}[\sqrt{2}] := \{a + b\sqrt{2} : a, b \in \mathbb{Q}\}$ . Es bezeichnen „+“ und „ $\cdot$ “ die übliche Addition und Multiplikation in  $\mathbb{R}$ .

$(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$  und  $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \cdot)$  sind kommutative Ringe mit 1.

- Geben Sie das neutrale Element bzgl. Addition, das inverse Element bzgl. Addition für ein beliebiges  $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$  und das Einselement in  $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$  an.
- Zeigen Sie:  $(\mathbb{Z}[\sqrt{2}], +, \cdot)$  ist kein Körper.
- Zeigen Sie:  $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \cdot)$  ist ein Körper.

#### Aufgabe P10 (Beispiele / Gegenbeispiele für Ringe).

Gegeben seien die folgenden Strukturen  $(R, +, \cdot)$ :

- $(S, +, \cdot)$ , wobei  $S := \{\frac{a}{2^i} : a \in \mathbb{Z}, i \in \mathbb{N}\}$  mit der üblichen Addition und Multiplikation,
- $(F_6, +_6, \cdot_6)$ ,
- $(F_{13}, +_{13}, \cdot_{13})$ ,
- $(S, \oplus, \odot)$ , wobei  $S := \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ Abbildung}\}$  und für  $f, g \in S$  die Abbildungen  $f \oplus g, f \odot g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definiert werden durch

$$(f \oplus g)(x) := f(x) + g(x), \quad (f \odot g)(x) := f(x) \cdot g(x)$$

- $(\mathbb{R}^2, \oplus, \odot)$ , wobei

$$(a_1, b_1) \oplus (a_2, b_2) := (a_1 + a_2, b_1 + b_2), \quad (a_1, b_1) \odot (a_2, b_2) := (a_1 \cdot a_2, b_1 \cdot b_2).$$

- $(S, \Delta, \cap)$ , wobei  $S := \{A \subset \mathcal{P}(\mathbb{N}) : A \text{ endlich}\}$ ,  $A \Delta B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ . *Hinweis: Dies ist ein Ring.*

- $(\mathbb{R} \setminus \{-1\}, \oplus, \cdot)$ , wobei  $a \oplus b := a + b + a \cdot b$  und „ $\cdot$ “ die übliche Multiplikation.

Gelten die folgenden Aussagen für die obigen Strukturen  $(R, +, \cdot)$ ? Beantworten Sie die Fragen jeweils mit Ja/Nein. Geben Sie im Falle von 'Ja' *nur* die geforderten Größen an (keine weiteren Nachweise) und im Falle von 'Nein' ein explizites Gegenbeispiel.

- $(R, +, \cdot)$  ist ein Ring.  
*Geben Sie das neutrale Element bzgl. Addition und das inverse Element bzgl. Addition für ein beliebiges  $x \in R$  an.*
- $(R, +, \cdot)$  ist ein Ring mit 1.  
*Geben Sie das Einselement an.*

(c)  $(R, +, \cdot)$  ist ein nullteilerfreier Ring.

(d)  $(R, +, \cdot)$  ist ein Körper.

### Aufgabe P11 (Eigenschaften von $F_m$ ).

Sei  $m \in \mathbb{N}$ ,  $m > 1$ . Wie in der Vorlesung eingeführt gibt es für jedes  $a \in \mathbb{Z}$  Zahlen  $q, r \in \mathbb{Z}$  mit  $r \in \{0, \dots, m-1\}$  so dass  $a = q \cdot m + r$ , und man definiert  $r_m(a) := r$ .

Es sei  $(F_m, +_m, \cdot_m)$  wie in der Vorlesung eingeführt, das heißt  $F_m = \{0, \dots, m-1\}$  und die Verknüpfungen sind durch

$$a +_m b := r_m(a + b), \quad a \cdot_m b := r_m(a \cdot b),$$

gegeben. Zeigen Sie:

(a) Für  $a, b \in \mathbb{Z}$  gilt:

$$r_m(a) = r_m(b) \iff \exists s \in \mathbb{Z} : a - b = s \cdot m.$$

(b) Für  $a, b \in \mathbb{Z}$  gilt:

$$r_m(r_m(a) + b) = r_m(a + b) = r_m(a + r_m(b)) = r_m(r_m(a) + r_m(b)).$$

(c)  $(F_m, +_m)$  ist eine Gruppe.

### Aufgabe P12 (Rechnen in $F_m$ ).

Für  $m \in \mathbb{N}$ ,  $m > 1$  sei  $F_m = \{0, \dots, m-1\}$  wie in der Vorlesung eingeführt. Im Folgenden schreiben wir kurz  $+$  für  $+_m$  und  $\cdot$  für  $\cdot_m$ . Für  $x \in \mathbb{Z}$ ,  $m \in \mathbb{N}$  definieren wir

$$x^m := \underbrace{x \cdot \dots \cdot x}_{m\text{-mal}}.$$

(a) Berechnen Sie in  $F_7$  die Ausdrücke

$$4 \cdot (3^{-1} + 4), \quad 2^{9568} \quad \text{und} \quad 3^p,$$

wobei  $p = 5^{45}$ .

(b) Sei  $m \in \{7, 8\}$ . Geben Sie alle  $x \in F_m$  an, welche jeweils die Gleichungen  $x^2 = 4$  und  $4 \cdot x = 6$  lösen.

(c) Zeigen Sie, dass keine ganzzahligen Lösungen  $x, y, z \in \mathbb{Z}$  mit  $z > 1$  der Gleichung  $x^2 + y^2 = 10^z - 1$  existieren.

*Hinweis: Wenden Sie auf beiden Seiten der Gleichung  $r_4(\cdot)$  an und untersuchen Sie die möglichen Werte der linken und der rechten Seite der Gleichung.*

---

Dieses Blatt ist **nicht abzugeben** und wird in den Übungsgruppen besprochen.

**Homepage der Vorlesung:**

<https://ssp.math.uni-heidelberg.de/la1-ws2018/index.html>