



2. Präsenzblatt

Aufgabe P5 (Beispiele und Gegenbeispiele für Gruppen).

(a) Untersuchen Sie, welche der folgenden Mengen mit den angegebenen Verknüpfungen eine Gruppe bilden:

- | | |
|--|---|
| (i) $(\mathbb{N}, +)$ | (v) $(\mathbb{N} \cup \{\frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\}, \cdot)$ |
| (ii) (\mathbb{Q}, \cdot) | (vi) $(\mathbb{Z} \setminus \{0\}, \cdot)$ |
| (iii) $(\{-1, 1\}, \cdot)$ | (vii) $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \otimes)$ |
| (iv) $(\{x \in \mathbb{R} : x > 0\}, \cdot)$ | (viii) $(\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}, \otimes)$, |

wobei wir die Verknüpfungen $(x_1, y_1) \otimes (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$ und $q_1 \otimes q_2 := \frac{q_1}{q_2}$ definieren.

(b) Wir definieren die Verknüpfung

$$* : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, \quad (x, y) \mapsto x * y := x + y + 2,$$

wobei „+“ die gewöhnliche Addition bezeichnet. Zeigen Sie, dass $(\mathbb{Z}, *)$ eine abelsche Gruppe ist.

Aufgabe P6 (Permutationen).

Gegeben seien folgende Permutationen in (S_5, \circ) :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 1 & 5 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 5 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

- (a) Geben Sie $\sigma(2)$, $\sigma(4)$ und $\tau(1)$ an.
- (b) Stellen Sie σ und τ in der Zykelschreibweise dar.
- (c) Bestimmen Sie $\sigma \circ \tau$, $\tau \circ \sigma$, σ^{-1} und τ^{-1} in (S_5, \circ) in Zykel- und Permutationsschreibweise.

Aufgabe P7 (Gruppenhomomorphismen, Punkte).

Sei $(G, *)$ eine Gruppe, e_G ihr neutrales Element und $g \in G$ fest gewählt.

(a) Wir betrachten folgende Abbildungen:

- (i) $\varphi_1 : G \rightarrow G, x \mapsto x * g$
- (ii) $\varphi_2 : G \rightarrow G, x \mapsto g' * x * g$
- (iii) $\varphi_3 : G \rightarrow G, x \mapsto x * x$

Untersuchen Sie φ_i ($i = 1, 2, 3$) auf Bijektivität. Handelt es sich dabei um Gruppenhomomorphismen oder sogar um Gruppenisomorphismen?

Hinweis: Für jede zutreffende Eigenschaft wird ein formaler Beweis erwartet. Falls eine Eigenschaft nicht zutrifft, so wird ein Gegenbeispiel mit einer expliziten Gruppe G (und explizitem $g \in G$) erwartet. Nutzen Sie dafür zum Beispiel folgende Gruppen: $(\mathbb{Z}, +)$, (S_3, \circ) , $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$.

Betrachten Sie nun die Gruppe $(\mathbb{Z}, *)$ aus Aufgabe P5(b).

(b) Nutzen Sie die Abbildung $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, x \mapsto x - 2$ um zu zeigen, dass

$$(\mathbb{Z}, +) \cong (\mathbb{Z}, *).$$

Aufgabe P8 (Beweise mit Gruppen und Gruppenhomomorphismen).

Sei $(G, *)$ eine Gruppe mit neutralem Element e_G .

(a) Gegeben seien die folgenden Aussagen:

$$(i) \quad \forall a, b \in G : (a * b) * (a' * b') = e_G$$

$$(ii) \quad \forall a, b \in G : (a * b) * (a * b) = (a * a) * (b * b)$$

Zeigen Sie: Aus (i) bzw. (ii) folgt jeweils, dass G abelsch ist.

Sei nun (H, \otimes) eine weitere Gruppe mit neutralem Element e_H . Sei $\varphi : G \rightarrow H$ ein Gruppenhomomorphismus. Sei $N := \varphi^{-1}(\{e_H\})$.

(b) Zeigen Sie: Es gilt

$$gN = Ng,$$

wobei $gN := \{g * n : n \in N\}$ und $Ng := \{n * g : n \in N\}$.

Dieses Blatt ist **nicht abzugeben** und wird in den Übungsgruppen besprochen.

Homepage der Vorlesung:

<https://ssp.math.uni-heidelberg.de/la1-ws2018/index.html>